





**Тема дня: «Числа и творчество»**

- 1-4 кл - Выставка поделок и рисунков и творческих проектов по темам: «На что похожа цифра?», «Геометрия вокруг нас», «Математика и мы» и тд.
- 3-4 кл - Конкурс мини - сочинений «Для чего нужна математика?»

**(Работы оцениваются в пятницу по 5-тибальной системе)**

18 февраля (четверг)

**Тема дня: "Решай - ка"**

Школьный тур олимпиады по математике

(1-4 кл - на 5-6 уроке первой смены. Работы проверяем по графику).

19 февраля (пятница) и 20 февраля (суббота)

**Тема дня: «Занимательная математика»**

Решение занимательных и нестандартных задач.

**22 ноября (понедельник)**

▣ **Подведение итогов Недели математики.**

Отв. Дударева И.И.

\* Составленные задания учителя развешивают в школьных коридорах всех этажей, присваивая номер, где первое число - это номер кабинета, второе это порядковый номер задания. Например: 14-1, 14-2 и тд. Где 14 - номер кабинета, а 1, 2 - порядковые номера заданий

\*\* Ежедневно учащиеся решают задания на тетрадных листах в клетку и сдают классному руководителю. Классный руководитель проверяет работы учащихся и составляет рейтинг, выявляя 5 лучших, и сдает **Итоговый лист** с результатом в кабинет зам. директора по УВР Седовой Е.В.

Итоговый лист \_\_\_\_\_ класса

Дата:

ФИ учащегося

Количество набранных баллов

1.

2.

3.

4.

5.